

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф. М. Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген.-адм. Ф.М. Апраксина –
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
О.И. Карташова
«06» августа 20 24 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО приказ № 1547 от 09.12.2016г.) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: Бочкарева О.В., преподаватель

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Протокол № 1 от «30» августа 20 24 года

Председатель ЦМК Бочкарева О.В. Бочкарева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО Лунова И. А. Лунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ НА ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.13 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций и планируемых результатов обучения

<i>Код компетенции</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 – ОК 04	– выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; – формирование умений организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и маломобильным группам населения (МГН).	– нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте; – потребности инвалидов и МГН на транспорте; – о функциональных обязанностях разных категорий сотрудников компании в части оказания услуг инвалидам и МГН.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>(указываются виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по окончании 3 семестра	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта			
Тема 1.1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	Содержание учебного материала 1. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. 2. Требования Федеральных законов от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023), от 3 мая 2012 г. № 46–ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Государственной программа РФ «Доступная среда». 3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи».	6	ОК 01 – ОК 04

Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте			
Тема 2.1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 – ОК 04
	1. Состав участников процесса организации доступной среды. 2. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН. 3. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта		
Раздел 3. Потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры			
Тема 3.1. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Этика и способы общения с инвалидами	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 – ОК 04
	1. Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. 3. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. 4. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте		
Раздел 4. Оказание ситуационной помощи			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	

«Ситуационная помощь» инвалидам и используемое оборудование	1.Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидов.		
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)			
Тема 5.1. Организация пассажирских перевозок инвалидов и МГН.	Содержание учебного материала 1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. Технические и функциональные приспособления для перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на различных видах транспорта.	6	ОК 01 – ОК 04
Итого		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы ученические - 15 шт., стулья ученические - 30шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – комплект презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020 – 55 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175944>
2. Галямова, Т. В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Т. В. Галямова. – Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019 – 119 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145242>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
– нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте; – потребности инвалидов и МГН на транспорте; – о функциональных обязанностях разных категорий сотрудников компании в части оказания услуг инвалидам и МГН.	– объяснение особенностей потребности инвалидов в зависимости от медицинских показаний и МГН и функциональных обязанности в части оказания услуг инвалидам; – рассказ о применении приемов оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности; – систематизация методов организации обслуживания выполнения на инвалидов и маломобильных пассажиров в соответствии с характером их физических ограничений.	Устный (письменный) опрос; Оценка результатов тестирования; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
Уметь:		
– выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; – формирование умений организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и маломобильным группам населения (МГН).	– оценивание необходимой помощи МГН, своевременное информирование маломобильным пассажиров о чрезвычайной (нестандартной) ситуации; – распределение заданий между подчиненными по оказании помощи услуг МГН ; – сформированность умения выявлять барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; – знание классификаций барьеров для инвалидов и МГН при пользовании транспортными средствами и транспортной инфраструктурой.	Устный (письменный) опрос; Оценка результатов тестирования; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация

**6. Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины
«Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»
на _____ учебный год**

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
2	Изменений и дополнений на _____ учебный год		